



Unione Europea
Fondi strutturali 2014-2020



Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca



Regione Sicilia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "G. CURCIO" - ISPICA

Indirizzi di studio: Liceo Classico – Liceo Scientifico opzione scienze applicate – Liceo Linguistico – IPSSCT –Enogastronomia- IPSIA-
Odontotecnico

Sede centrale: Via Andreoli 2 – Sede IPSSCT: Via degli Studi- Sede
IPSIA ViaCiane Tel: Segr. 0932950024 - fax 0932950547 - Dir. Scol.
0932950220

e-mail rgis00200c@istruzione.it pec RGIS00200C@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web:www.istitutocurcio.edu.it
C.F. 81002810885

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2022/2023

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 24 - MODICA
SCUOLA POLO "Istituto di Istruzione Superiore G. VERGA
"Istituto di Istruzione Superiore G. CURCIO"

APPROVAZIONE AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO di TUTOR

per rete SOFIA per l'attuazione delle azioni di formazione previste
dal
(P.N.F.D.)

Albo Pretorio d'Istituto

Sito web dell'Istituto - sezione PNFD

Ai Docenti sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1 comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;

VISTO il verbale n. 5 dell’assemblea dei Dirigenti Scolastici della rete dell’Ambito 24 del 13 aprile 2022;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal gruppo di regia dell’Ambito 24 di Modica per l’ a.s. 2021/2022, riunitosi informalmente con modalità on line nel pomeriggio dell’11 aprile 2022, sostanzialmente coincidenti con quelle già proposte nel progresso piano di formazione per l’a.s.2021/2022;

VISTA il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l’elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022, in forza del quale questo I.I.S. G. Verga di Modica è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Ragusa 24 a cui afferiscono le seguenti scuole:

n.	Denominazione	Tipo Istituto	Comune
1	Piano Gesù	Circolo Didattico	Modica
2	Giacomo Albo Giov. XXIII	Istituto Comprensivo	Modica
3	Circolo Pozzallo	Circolo Didattico	Pozzallo
4	Leonardo Da Vinci	Istituto Comprensivo	Ispica
5	Padre Pio da Pietrelcina	Istituto Comprensivo	Ispica
6	Raffaele Poidomani	Istituto Comprensivo	Modica
7	Santa Marta - Ciaceri	Istituto Comprensivo	Modica
8	Carlo Amore	Istituto Comprensivo	Frigintini
9	G. Rogasi	Istituto Comprensivo	Pozzallo
10	Antonio Amore	Istituto Comprensivo	Pozzallo
11	Giovanni Dantoni	Istituto Comprensivo	Scicli
12	Don Lorenzo Milani	Istituto Comprensivo	Scicli
13	Elio Vittorini	Istituto Comprensivo	Scicli
14	Psaumide Camarinense	Istituto Comprensivo	S. Croce
15	Gaetano Curcio	Istituto Secondario di 2° Grado	Ispica
16	Giovanni Verga	Istituto Secondario di 2° Grado	Modica
17	Galilei – Campailla	Istituto Secondario di 2° Grado	Modica
18	Archimede – Alberti	Istituto Secondario di 2° Grado	Modica
19	Principi Grimaldi	Istituto Secondario di 2° Grado	Modica
20	Giorgio La Pira	Istituto Secondario di 2° Grado	Pozzallo
21	Quintino Cataudella	Istituto Secondario di 2° Grado	Scicli

PRESO ATTO dei bisogni formativi espressi dalle istituzioni scolastiche in rete e inseriti nei Piani di Formazione Docenti di ciascuna scuola;

RITENUTO che la presente determina è stata trasmessa alle scuole della rete affinché nel termine di tre giorni le stesse potessero formulare eventuali osservazioni e/o richiesta di convocazione dell’assemblea della rete, senza che nel termine di tre giorni sia stata sollevata alcuna obiezione;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal gruppo di regia dell’Ambito 24 di Modica per l’a.s.2022/2023, riunitosi informalmente con modalità on line nel pomeriggio del 22 luglio 2023;

Tanto premesso, ritenuto e considerato,

Per la Formazione dei Docenti dell’Ambito Territoriale Sicilia 24 – di Modica, assegnate a questo Istituto nonché l’implementazione della piattaforma SOFIA per l’inserimento e la gestione dei vari corsi di formazione con modalità a distanza;

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di TUTOR INTERNO, per l’attuazione delle azioni di formazione previste dal PNFD - a.s. 2022/2023 dell’Ambito Territoriale Sicilia 24 – Modica, per i corsi che verranno attivati presso questo istituto;

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento come di seguito indicato:

Art. 1 - Finalità della selezione

di un TUTOR, di comprovata esperienza, ai quali affidare il tutoraggio delle azioni formative indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2022-2023 come elaborato dal Gruppo di Regia/Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 24 Modica per l’a.s. 2022/2023, come di seguito dettagliato:

TEMATICA A Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
<p>DESCRIZIONE</p> <p>L’esigenza di sviluppare sul piano didattico approcci operativi integrati per far acquisire agli alunni competenze scientifiche, tecnologiche, costruttive e matematiche caratterizzate da processi e metodologie laboratoriali che riescono a collegare linguaggi, conoscenze, abilità afferenti a discipline diverse dal punto di vista teorico, ma connesse invece sul piano reale richiede risposte formative che facciano sperimentare ai docenti modalità di lavoro direttamente trasferibili nelle classi.</p> <p>La natura stessa delle STEM (Scienze, tecnologia, ingegneria, matematica) si pone come approccio didattico che lega due livelli: quello laboratoriale per progetti e quello dell’attivazione di competenze trasversali supportate da strategie di problem solving collaborativo.</p> <p>La proposta che la presente Unità formativa sviluppa si articola pertanto su tre piani: la didattica laboratoriale per progetti, le metodologie atte a sviluppare competenze trasversali, il physical computing.</p> <p>La didattica laboratoriale per progetti dovrà fornire ai docenti gli strumenti per l’approfondimento dei processi di matematizzazione e programmazione (coding) anche attraverso l’utilizzo di software dinamici e di animazione 3d;</p> <p>lo sviluppo di metodologie di problem solving collaborativo e la messa a fuoco di alcune competenze trasversali dovrà aiutare i docenti ad utilizzare operativamente percorsi didattici integrati sia nell’ambitoSTEM sia, secondo recenti orientamenti, nell’ambito STEAM;</p> <p>la sperimentazione di attività di physical computing, anche con la realizzazione di semplici robot con materiali “poveri” e il supporto di una Scheda Arduino o di un mini computer “fai da te” realizzato con la scheda Raspberry Pi B 3, dovrà far acquisire competenze maker proprie del livello didattico della scuola primaria.</p> <p>Le STEM nel PNSD. STEM e curriculum verticale. -Strumenti per la progettazione e la valutazione di percorsi per lo sviluppo delle competenze STEM in ambienti di apprendimento innovativi (ambienti digitali e atelier creativi).</p> <ul style="list-style-type: none">- Robotica educativa e sviluppo delle competenze in ambito STEM- La realtà virtuale e la realtà aumentata nella didattica delle STEM
<p>Durata</p> <p>25 ore di cui 15 in presenza e 10 in modalità asincrone per autoformazione, autovalutazione e documentazione finale a cura del corsista – 2 edizioni</p>
<p>Destinatari</p> <p>Massimo di n. 30 Docenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado in servizio nell’Ambito 24 di Modica</p>

Art. 2 – Compensi e mansioni

- 2.1 Per lo svolgimento delle mansioni inerenti ai su cennati incarichi di tutoraggio verrà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 25,82 onnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta fino all'ammontare delle ore di formazione in modalità sincrona previste per un ammontare massimo di 15 ore.
- 2.2 per lo svolgimento dell'incarico di referente per la gestione della rete SOFIA verrà riconosciuto un compenso economico orario pari ad euro 41,32 onnicomprensivo, per ogni ora effettivamente svolta fino all'ammontare massimo pari a 2 ore per ciascun modulo, se attivato. L'assegnatario di tale ultimo incarico, inoltre, curerà i rapporti l'ente esterno per la gestione del corso relativo alla tematica

l)- Competenze e strumenti per didattiche esperienziali e digitali di Educazione civica – Cives up

Si fa presente che i docenti selezionati per ogni corso attivato dovranno:

- garantire il supporto logistico-organizzativo durante gli incontri in presenza.
- cooperare con il DS/Direttore nell'organizzazione logistica dei corsi;
- garantire la fruibilità degli ambienti digitali;
- documentare il processo di tutte le attività svolte.

Art. 3 – Accesso alla selezione

Possono Accedere alla Funzione di Tutor e di referente i docenti in servizio presso questo istituto con precedenza per gli incaricati a tempo Indeterminato, che dimostrino di possedere capacità nella gestione di progetti ministeriali dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'amministrazione scolastica, nonché un ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche.

L'aspirante all'incarico di referente per la gestione della rete SOFIA dovrà altresì dimostrare il possesso di sufficienti conoscenze tecniche necessarie alla gestione della piattaforma, eventualmente derivanti anche dal pregresso utilizzo della stessa in precedenti annualità di formazione. Nella valutazione comparativa dei curriculum vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione prevista dal regolamento di istituto per il conferimento di incarichi di formazione/tutoraggio:

Gli aspiranti al predetto incarico dovranno produrre istanza indirizzata allo scrivente a mezzo PEO entro e non oltre le **ore 18:00 del 19 ottobre 2023 all'indirizzo email: rgis00200c@istruzione.it**, specificando nell'oggetto la seguente denominazione: **"ISTANZA TUTOR PNFD G. CURCIO 2021/22" ovvero "ISTANZA REFERENTE RETE SOFIA PNFD VERGA 2022/23"**.

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI TUTOR (max 90 punti)				
N	INCARICO	n. incarichi espletati o titoli posseduti	Punteggio attribuibile	Totale
1	80	pt 1	Max 15	
	81-85	pt 2		
	86-90	pt 3		
	91-95	pt 4		
	96-100	pt 5		
	101-105	pt 6		
	106-110	pt 7		
	110 e lode	pt 10		
Per ogni ulteriore laurea oltre quella di accesso all'insegnamento verranno riconosciuti punti 5				
2	Anni di docenza svolti presso Istituzione Scolastica Pubblica o docenza universitaria o attività professionale nel settore di pertinenza (pt 1 per ogni anno)		Max 15	
3	Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza (pt 5)		Max 5	
4	Titoli di formazione (altra abilitazione all'insegnamento di grado pari o superiore, master, corsi di perfezionamento post - lauream di durata non inferiore ad un anno con certificazione finale) (pt 2 per ogni titolo)		Max 10	
5	Docenza specifica rispetto al bando di selezione effettuata in progetti PON, POR, IFTS. Durata minima 30 ore (pt 1 per ogni progetto)		Max 10	
6	Ulteriori esperienze effettuate all'interno di progetti PON, POR, IFTS (tutoraggio, certificazione allievi, monitoraggio e valutazione, bilancio delle competenze, referente di progetto, GOP, etc..)(pt 1 per ogni progetto se non coincidenti con altre attività)		Max 10	
7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (Pt 2 per ogni pubblicazione - non verranno valutati semplici articoli su quotidiani o riviste)		Max 10	
8	Significative esperienze lavorative nel settore di pertinenza (fino ad un massimo di 2 punti per ogni esperienza)		Max 10	
9	Possesso di certificazione ECDL(**) Max 3 punti così attribuibili: Start pt 1		Max 5	
	Full	pt 3		
	Advanced Esaminatore Aica	pt 5 pt 5		

La/e domanda/e, da compi lare secondo lo schema allegato, dovrà essere corredata dal curriculum personale (ove non già agli atti dell'istituto) redatto secondo il modello europeo riportante i titoli di studio e le esperienze professionali.

L'avviso verrà ritenuto valido anche in presenza di unica istanza di partecipazione, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di più istanze la Commissione designata all'uopo dal Dirigente scolastico procederà alla valutazione comparativa dei curriculum vitae, tenendo conto dei criteri già definiti, riservandosi la possibilità, ove si verificassero le condizioni di compatibilità e necessità, di suddividere l'incarico fra più tutor, fermo restando la possibilità di revocare l'incarico in caso di accertata inadempienza nel corso di attuazione della proposta progettuale. La graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà pubblicata sul portale web della scuola, con possibilità di proporre reclamo entro e non oltre tre giorni dall'avvenuta pubblicazione.

Si fa presente che all'assegnazione degli incarichi si procederà evitando, ove possibile, il cumulo degli stessi in capo allo stesso aspirante.

Art. 4 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196. Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 016/679, è la Ditta

Art. 5 - Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione "Piano Nazionale Formazione Docenti". Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Si allega modello di domanda



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Maurizio Franzò

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD (art. 45 - Valore giuridico dell'atrasmissione), ss.mm.ii e norme collegate